



## **ESTUDIO DE CASO #2: PREGUNTAS DE DISCUSIÓN**

¿Cómo utilizaron los empleados de la fábrica de piezas automotrices de Coopersville los secretos de una organizadora exitosa?

### **Lección 1: Cambie de actitud**

- Recuerde el problema fundamental: el poder. ¿Qué poder tenía la gerencia? ¿Qué poder tenían los trabajadores de la fábrica?

### **Lección 2: Tenga conversaciones cara a cara**

- ¿Cuándo y por qué fueron especialmente necesarias las conversaciones cara a cara durante esta campaña?

### **Lección 3: Haga un mapa de su lugar de trabajo y de sus líderes**

- ¿Cómo ayudó haber involucrado a los líderes naturales y a las diferentes clases de trabajadores?

### **Lección 4: Cómo escoger un asunto**

- ¿Cuál era el problema que se sentía amplia y profundamente que inspiró a que los trabajadores se unieran a esta campaña?
- ¿Cuáles fueron los valores fundamentales que estaban en juego?

- ¿Qué hizo pensar a los trabajadores que podían ganar su demanda?

### **Lección 5: Una campaña en ascenso**

- ¿Qué tácticas utilizaron los trabajadores? ¿Dónde las colocarían en el termómetro de acción? ¿Intensificaron sus tácticas con el tiempo?
- ¿Cuáles fueron algunos de los puntos débiles que los trabajadores encontraron en el sistema? ¿Cómo los utilizaron?
- ¿Cómo ejercieron presión los trabajadores sobre los directivos de su sindicato?

### **Lección 6: Anticipe lo inesperado**

- ¿Qué obstáculos potenciales enfrentaron los trabajadores? ¿Cómo los vencieron?
- ¿Qué señales les indicaron que las acciones estaban siendo escuchadas por la gerencia?

### **Lección 7: Organícese constantemente**

- ¿Qué pasos dieron los trabajadores que los dejaron mejor organizados para la próxima vez?
- ¿Qué piensa usted del principio de defender a una compañera de trabajo que no es popular?



Descargar esto en  
[labornotes.org/secretos](http://labornotes.org/secretos)